



YANET BRAVO PALLERO SERVICIOS EDUCACIONALES Y SALA CUNA
E.I.R.L.

P . E . I .



Proyecto Educativo Institucional Año Escolar 2024

Jardín Infantil y Sala Cuna "Mi Pequeño Genio"
Página Web: www.mipequenogenio.cl
email: secretaria@mipequenogenio.cl
Ubicación: Calle Chiloé N° 641 – Teléfono: (58) 2326698
Arica - Chile

INTRODUCCIÓN

Nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI), constituye un documento, que expresa las aspiraciones de la comunidad educativa, respecto a los principios, organización y normativa que inspiran y articulan los enfoques educativos del Establecimiento.

Aportamos también con una visión crítica sobre las prácticas educativas existentes en el aula y sobre los aspectos didáctico y contextuales de la Educación Inicial. Estamos en una constante búsqueda sobre los contextos y lenguajes que se utilizan para llevar a los niños y niñas a su máximo potencial de manera integral y creativa, declarando la variedad de intereses y exploraciones que estimulan la curiosidad, investigación, autonomía e independencia.

El Jardín Infantil y Sala Cuna “Mi Pequeño Genio” basándose en estos principios y propendiendo el mejoramiento de: la calidad de la educación, la equidad, la pertinencia social y cultural, ha elaborado su Proyecto Educativo Institucional, contando así, con un documento de apoyo y consulta para todos los estamentos que conforman la organización.

El periodo de nuestro PEI es De 2024-2025

ANTECEDENTES GENERALES

1. Principios y Fundamentos del Proyecto Educativo

La Educación Preescolar en nuestro país no es obligatoria, lo que no significa menos importante, ya que comprende la estimulación y el desarrollo de las funciones básicas necesarias para aprender lectoescritura, cálculo, desarrollo de habilidades sociales, personalidad, valores y hábitos, así como la socialización; y está destinada a atender a los niños y niñas hasta los 6 años de edad.

Se ha demostrado que los niños y niñas que han egresado de centros de educación preescolar desarrollan de mejor manera la inteligencia emocional, la autoestima, ciertas habilidades y conductas básicas (funciones básicas), lo que les permite estar mejor adaptados emocional e intelectualmente antes de ingresar en las escuelas y/o colegios de enseñanza básica. Dado que los estudios sobre la infancia revelaban la importancia de los primeros años en el desarrollo físico, social, emocional e intelectual.

El Jardín Infantil y Sala Cuna "Mi Pequeño Genio" atribuye importancia fundamental a la interacción del niño con el medio en su proceso de desarrollo y aprendizaje, considerando fundamentales los ocho principios propuestos en las Bases Curriculares de Educación Parvularia (bienestar, actividad, singularidad, potenciación, relación, unidad, significado y juego). Desde esta premisa, se propone potenciar a los niños y niñas desde sus fortalezas y no sólo compensar sus carencias. Dentro de su marco cultural y social, colaborando en su desarrollo integral como persona libre, individual y activa desde una perspectiva biológica, psicológica, social y espiritual.

A. Fundamentos Filosóficos

El niño aprende a dar significado a las relaciones derivadas de su contacto con el mundo, con su grupo social, en el contexto histórico en que vive y así acceda a su propia perfección.

B. Fundamentos Psicológicos

En la selección del marco teórico –sociológico se detecta la integración de planteamientos de diferentes autores en la medida que se concurra a considerar al niño como sujeto activo de su desarrollo.

En tal sentido se consideran diferentes aportes de E. Erizón, como por ejemplo, lo referente al desarrollo afectivo y las tareas de desarrollo que él plantea.

Piaget extrae, entre otros aspectos la importancia de la interacción del niño con un ambiente propicio para el aprendizaje y todo lo concerniente a la formación de estructuras cognitivas. Por tanto, de esta manera va conformando una base, que aprovecha los mejores aportes con que diversos autores han contribuido al campo de la psicología evolutiva, con la intención de tener una visión más global y completa de esa unidad y realidad que el niño(a) es.

C. Fundamentos Pedagógicos

Por ser un currículo definido por Educadores, es sin duda el fundamento pedagógico más desarrollado de los tres, dentro de sus principios están:

a. Actividad Autoactividad

Ser hombre se considera fundamentalmente activo, tanto física como intelectualmente; es por lo tanto, que el párvulo es un ser que exterioriza todos sus procesos de aprendizajes tanto intelectual como motor.

b. Singularidad

Todas las personas son diferentes unas a otras, en sus capacidades, intereses y valores, lo que es mucho más evidente en un párvulo por estar en desarrollo.

c. Comunicación

El hombre posee como característica el vivir en comunidad, formando parte de un mundo en el cual se encuentra en acción; en el currículo integral estas acciones se caracterizan a través de lo corporal, gráfica, mímica y verbal.

d. Autonomía

A través de la autonomía el hombre conoce la dignidad donde se reconoce como sujeto y no como objeto, siendo la autoestima lo que lo lleva a responsabilizarse en forma gradual en sus acciones.

e. Flexibilidad

Este principio está más ligado a la labor del educador, pues es él quien debe determinar los aspectos del ambiente que le interesa al niño(a), para integrarlo(a) al proceso de enseñanza, acogiendo la sugerencia de los niños para incorporarlos a la planificación.

f. Equilibrio

Este se refiere a la cantidad variada de actividades y a la armonía existente entre los distintos tipos de experiencias que deben tener los niños(as); sobre todo al momento de planificar.

2. Criterios Orientadores del Proyecto Educativo

Respecto a los criterios, se hace referencia a que “La orientación y sentido general de toda planificación que se realice a partir de estas bases curriculares, debe considerar los fundamentos y principios pedagógicos que se plantean en ellas, con el fin de generar una propuesta consistente, que considere a la vez los propósitos del proyecto específico de cada Comunidad Educativa”. (Mineduc, 2002, pp.89).

Nuestro Proyecto Educativo está orientado a la formación integral del párvulo, considerando a los padres, como principales agentes educativos. El proyecto esta formulado en relación a criterios (contextualización y diversificación, selección y graduación de los aprendizajes, sistematización y flexibilidad, integralidad y participación) que se consideran para las diferentes acciones a realizar, con las consiguientes estrategias que se van a utilizar para optimizar la labor educativa.

Estos son criterios orientadores en relación a:

1. La acción pedagógica
2. Padres y apoderados
3. Equipo de trabajo
4. Evaluación y promoción

3. Misión

El Jardín Infantil y Sala Cuna “Mi Pequeño Genio” tiene como misión ofrecer: Educación de Calidad, oportuna, pertinente, activa y participativa, en un ambiente apropiado para brindar tranquilidad y confianza a los padres y apoderados, favoreciendo aprendizajes significativos en función al desarrollo integral de niños y niñas, en estrecha relación y compromiso con la familia e incentivando la continuidad en el Sistema Educativo y su posterior aporte a la Sociedad. Además, promover el desarrollo de una comunidad educativa inclusiva, fomentando la discriminación positiva y la promoción de buenas relaciones interpersonales en nuestro establecimiento.

4. Visión

La visión de futuro del Jardín Infantil y Sala Cuna “Mi Pequeño Genio” es impartir una Educación de Calidad Integral, creativa, innovadora, incorporando a niños y niñas en todos sus procesos para que adquieran las competencias necesarias y sólidas para el ingreso a la Enseñanza Básica. Además, se espera que se relacionen en un ambiente cálido y armónico, que impere un espíritu de colaboración, respetando las diferencias individuales y promoviendo la integración.

5. Sellos educativos

Ambiente cálido y armónico: Nuestro Jardín valora que los niños se desarrollen y adquieran sus aprendizajes en un ambiente cálido y armónico, que impere un espíritu de colaboración, respetando las diferencias individuales y promoviendo la integración. Además, que los profesionales a cargo propicien un ambiente de seguridad, grato, flexible e interesante que satisfaga la necesidad de cada niño(a) dentro de un marco de respeto mutuo. En relación a los padres, integrarlos al proceso educativo, promoviendo su participación en actividades programáticas y extra-programáticas.

Educación integral de calidad: Compartimos una visión común en la promoción del desarrollo integral de todos y cada uno de nuestros párvulos, en los ámbitos intelectual, moral, espiritual, social y afectivo, considerando a los padres como principales agentes educativos.

6. Objetivos

El Jardín Infantil y Sala Cuna “Mi Pequeño Genio” se rige por los objetivos generales de la Educación Parvularia, teniendo como referente las Bases Curriculares de la Educación Parvularia y por los siguientes objetivos:

A. En relación a los niños(as):

1. Ofrecer educación de calidad oportuna y pertinente, necesaria para que el niño y la niña se favorezcan durante el proceso educativo, colocando un énfasis de equilibrio en el desarrollo a través de la modalidad de Currículo Integral y las Bases Curriculares para la Educación Parvularia, y desde una perspectiva cristiana en cuanto al desarrollo de los valores.
2. Proporcionar los aprendizajes esperados para los respectivos ciclos, por medio de profesionales titulados y calificados, en un ambiente de seguridad, grato, flexible e interesante que satisfaga la necesidad de cada niño(a) dentro de un marco de respeto mutuo y al mismo tiempo favorecer la autodisciplina.
3. Programar estrategias de acción curricular con las profesionales de la educación para dar cumplimiento adecuado de planes y programas correspondiente al ciclo en que se matricula el niño(a), y de las normas vigentes en materia de evaluación y promoción.
4. Favorecer actividades que estimulen el desarrollo intelectual de los niños y niñas.
5. Difundir el proyecto educativo, el reglamento interno de higiene y seguridad para velar por su cumplimiento.
6. Proveer a los niños y niñas de una infraestructura adecuada con los requerimientos de espacio, materiales, y seguridad para el desarrollo del programa curricular.

B. En relación a los padres:

1. Integrar a los padres en el proceso educativo.
2. Promover la participación de los padres en actividades programáticas y extra programáticas.
3. Apoyar a los padres en su labor educativa.

C. En relación a la comunidad:

Mantener una relación constante con otras instituciones, servicios públicos y privados, que ayuden al desarrollo del niño(a), como: bomberos, cruz roja, carabineros, juntas de vecinos, club de ancianos, etc.

7. Modalidad Curricular

El Jardín Infantil y Sala Cuna “Mi Pequeño Genio” trabaja sobre la base del Currículo Integral, que es una modalidad contemporánea, que plantea fundamentos y criterios con la experiencia de un marco teórico establecido, propuesto en las Bases Curriculares de la Educación Parvularia.

El término integral hace referencia en primera instancia a destacar el interés por el desarrollo armónico del niño y la niña, así existe un equilibrio en el desarrollo de todos los ámbitos que conforman al ser humano. Por otro lado, el término integral hace referencia al sentido de integración de los aportes de diferentes disciplinas en las cuales se sustenta la modalidad curricular, las que dan forma a los fundamentos filosóficos, psicológicos y pedagógicos.

Así, dentro de la modalidad se propician aprendizajes significativos dentro de su grupo social, en el contexto histórico en que vive y de ésta forma llegar a conocerse como ser humano, dando importancia al aprendizaje, en la interacción del niño con el medio ambiente, en el proceso de desarrollo y aprendizaje.

El Currículo Integral plantea diversas formas globalizadas de trabajo, que le dan vida, equilibrio y contexto a los aprendizajes esperados planteados en las bases curriculares. Este modelo curricular ofrece diversas modalidades de trabajo con los niños y niñas que permiten descentralizar las decisiones pedagógicas, logrando así promover aprendizajes desafiantes de calidad en los cuales los párvulos sean personajes activos de su proceso de aprendizaje, entre ellas tenemos:

- Motivo de lenguaje
- Juego centralizador o actividad núcleo
- Cuento eje
- Centro de interés
- Método proyecto
- Unidad de enseñanza aprendizaje
- Talleres integrales
- Juego de rincón

8. Elementos que debemos considerar para poner en práctica el currículum:

a. **Planificación:** Bastante exhaustiva; con cierta estructura y característica, pero adaptándose a la realidad de cada nivel que respondan a los intereses de los niños. La planificación que se trabajará será de largo plazo, mediano plazo y corto plazo. Supone un proceso de diagnóstico, estudio, reflexión y decisión, se postula la importancia que esté bien explícito lo que se pretende comunicar, de manera que cumpla cabalmente con el propósito orientador.

b. **Organización del tiempo:** Equilibrio de experiencias pedagógicas organizadas en base a períodos regulares y variables. Se estructurará un esquema que comunique fácilmente el trabajo que se está realizando.

c. **Personal:** La presencia de una Educadora que asuma todas las funciones que le correspondan, con un desempeño eficaz y un trabajo en equipo con el personal auxiliar, según la cantidad y edades del grupo de niños(as).

d. **Ambiente físico:** Sala de actividades funcional, adaptable a las diferentes formas de trabajo, aprovechar los recursos naturales y culturales del entorno.

e. **Evaluación:** Se realiza en base a los aprendizajes esperados propuestos, y tenemos tres tipos: Evaluación Diagnóstica, Evaluación Formativa y Evaluación Sumativa.

El tipo de evaluación que se puede usar:

- Escala de apreciación (L-ML-VL)
Logrado – Medianamente Logrado – Vías de Logro
- Lista de cotejo (SI-NO)
- Registro anecdótico (comentario de lo observado)
- Escala numérica

9. Perfil del Alumno

El ideal educativo de nuestro Jardín Infantil y Sala Cuna “Mi Pequeño Genio”, es contribuir a desarrollar niños y niñas:

- Felices e integrados que identifiquen y distingan lo esencial de lo accidental, lo verdadero de lo falso, lo real de lo aparente, lo permanente de lo transitorio.
- Seguros de sí mismos, conscientes de sus posibilidades.
- Responsables de sus actos y respetuosos.
- Solidarios con su familia, su grupo y los demás.
- Sensible a la belleza expresada en todas sus manifestaciones.
- De firmes convicciones espirituales, capaces de testimoniar con sus acciones.
- Positivos ante la vida, que vivan alegremente cualesquiera que sean las dificultades que encuentren en su camino.
- Que la educación pre-básica trascienda en sus vidas.

10. Rol del Educador

Los adultos, que forman parte del Jardín Infantil y Sala Cuna “Mi Pequeño Genio”, sean educadores, personal administrativo o de servicios, procurarán aparecer y ser fiel expresión de los valores educativos que pretenden desarrollar en los educandos.

Tanto Educadoras, asistente técnico, auxiliares y personas que aquí laboren, tendrán plena conciencia de su rol educadores de niños y niñas, en cualquier circunstancia que enfrente, sea colocación del saludo diario de cumplimiento de las normas de convivencia, orden e higiene, de comportamientos, etc.

11. Al Educador por su tarea profesional y por su vocación le corresponde:

- Alcanzar una sólida formación profesional que debe mantener y elevar en constante perfeccionamiento.
 - Realizar su trabajo profesional manifestando su identidad de educador y su coherencia con el modelo de hombre que pretende formar.
 - Asumir su profesión con una especial vocación que exige el despliegue de todas sus capacidades, la superación generosa de todas las dificultades de una tarea que es difícil pero enriquecedora.
-